

Pacto de Título 1 de 2021-22 de Moriches Elementary School:

A continuación se indican varias formas en las que continuaremos fomentando la conexión entre el hogar y la escuela y maximizando el aprovechamiento académico.

La escuela y los padres que trabajan en cooperación para proporcionar una educación exitosa a los niños acuerdan:

A continuación se indican varias formas en las que continuaremos fomentando la conexión entre el hogar y la escuela para poder maximizar el aprovechamiento académico:

La escuela acepta:	El padre/madre/tutor acepta:
<ol style="list-style-type: none">1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.<ol style="list-style-type: none">a. Alineación con las mejores prácticas de estrategias docentesb. Oportunidades de aprendizaje diferenciadasc. Alineación y coordinación de metas y programas con el programa UPKd. Alineación con las normas académicas fundamentales2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (dos veces al año) y discutir este pacto en lo que se refiere al aprovechamiento académico del niño. Informar a los padres sobre los programas escolares y sus derechos a participar en la educación de sus hijos a través de una variedad de medios<ol style="list-style-type: none">a. Noche para conocer a los maestrosb. Conferencias de padres y maestros (invierno/primavera)c. Premios al estudiante/ciudadano del mesd. Reuniones del PTO (Organización de padres y maestros)e. Bitácoras de comunicaciónf. School Messengerg. Comunicación escrita3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo. Los informes serán evaluaciones precisas y oportunas del progreso de su hijo con el fin de comunicar las necesidades educativas del estudiante.<ol style="list-style-type: none">a. Noche para conocer a los maestrosb. Conferencias de padres y maestrosc. Comunicación escrita	<ol style="list-style-type: none">1. Compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.<ol style="list-style-type: none">a. Supervisar la tarea del estudianteb. Supervisar la asistencia del estudiantec. Proporcionar un entorno de estudio apropiadod. Preguntarle a su hijo lo que aprendió en la escuelae. Leer con su hijo2. Mantenerse informado y participar en los programas escolares y comunitarios.<ol style="list-style-type: none">a. sitio web, periódicos, volantesb. reuniones del PTOc. portal para padresd. boletines periódicos, redes sociales,e. llamadas de School Messenger, sitios web de los maestros, etc.3. Mantenerse informado del progreso de su hijo a través de conferencias programadas de padres y maestros, boletas de calificaciones y comunicaciones de la escuela.<ol style="list-style-type: none">a. Noche para conocer a los maestrosb. Conferencias de padres y maestrosc. Supervisar las hojas del plan del estudianted. Revisar todas las formas de comunicación escrita4. Involucrarse en el desarrollo, implementación y evaluación de los programas escolares.<ol style="list-style-type: none">a. Equipo decisiones compartidasb. PTO5. Ofrecer su tiempo, habilidades o recursos cuando sea necesario y posible

<p>4. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas escolares</p> <ol style="list-style-type: none"> Equipo decisiones compartidas P.T.O. Comité de participación de los padres Comité Asesor de Presupuesto <p>5. Brindar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula, ofrecer su tiempo, habilidades o recursos cuando sea necesario y posible</p> <ol style="list-style-type: none"> Voluntarios en el aula Voluntarios en eventos Mantener abiertas las líneas de comunicación con la escuela con respecto al progreso del estudiante Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante la motivación y responsabilidad <p>6. Esforzarse continuamente por mejorar las habilidades cívicas de los estudiantes y el aprovechamiento académico en general.</p> <ol style="list-style-type: none"> Virtudes de la educación del carácter Premios al ciudadano y estudiante del mes <p>7. Brindar asistencia a los padres para que comprendan las normas académicas fundamentales del estado de Nueva York, las evaluaciones estatales y locales, y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de sus hijos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Talleres para padres Reuniones de padres <p>8. Coordinar e integrar nuestros programas y actividades de participación de los padres con el Programa Universal Pre-K para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Talleres para padres Reuniones de padres 	<ol style="list-style-type: none"> Voluntarios en el aula Voluntarios en eventos Mantener abiertas las líneas de comunicación con la escuela con respecto al progreso del estudiante Apoyar los esfuerzos del estudiante mediante la motivación y responsabilidad <p>9. Trabajar para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes virtuales que están aprendiendo en el hogar y proporcionar una instrucción igual a la que está ocurriendo en persona en Moriches Elementary School.</p> <ol style="list-style-type: none"> Comunicación abierta con los padres Oportunidades de aprendizaje <p>El estudiante acepta:</p> <p>Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro aprovechamiento académico. Específicamente, nosotros:</p> <ol style="list-style-type: none"> Asistiremos a la escuela con regularidad. Leeremos todas las noches <ol style="list-style-type: none"> K-2° grado: Leeremos de 15 a 30 minutos todas las noches con nuestro padre/madre o tutor. 3°-5° grado: Leeremos por lo menos 30 minutos cada noche de forma independiente Haremos nuestra tarea y pediremos ayuda cuando sea necesario. Iremos a la escuela todos los días con los materiales necesarios y preparados para trabajar. Completaremos todas las tareas lo mejor que podamos. Creeremos que podemos aprender. Hablaremos con nuestros padres sobre lo que hemos aprendido en la escuela.
---	---